



## LISTA DE MATERIAL PARA 2019

### 9.º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

O Colégio Objetivo fornece aos seus alunos o material didático necessário ao trabalho desenvolvido nas aulas de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Espanhol e Arte.

Os Cadernos elaborados e aprimorados pelos coordenadores de área têm a finalidade de orientar a prática diária em sala de aula.

Os Cadernos contêm teoria, exercícios para realização em classe e tarefas diárias de casa.

#### **A) Material fornecido ao aluno:**

Durante o ano letivo são distribuídos aos alunos:

#### **• 4 Cadernos das áreas de Arte, História, Geografia e Ciências**

**ARTE** – Entendemos que todas as áreas de conhecimento, incluindo a Arte, são meios para a leitura e a compreensão do mundo. Temos como premissa que, se o trabalho educativo nessa área for desenvolvido sob a luz dos princípios de uma proposta voltada para a interdisciplinaridade entre os elementos verbais, visuais, sonoros, gestuais e afins, contribuirá de forma significativa para materializar condições e alcançar resultados diferenciados nos diversos níveis de aprendizagem.

Os cadernos de Arte estão estruturados para atender a esse entendimento, favorecendo o desenvolvimento das seguintes potencialidades humanas: a percepção, a observação e a imaginação, bem como sua concretização. A abordagem dos cadernos permite que os alunos ampliem seus conhecimentos artísticos por meio da leitura, da contextualização e do fazer artístico, a partir de atividades de aprendizagem organizadas em unidades, subdivididas em módulos.

**HISTÓRIA** – Os cadernos de História foram elaborados a partir do entrelaçamento dos assuntos relativos à História do Brasil e à História Geral, de acordo com o que se convencionou chamar de História Integrada. São cadernos de leitura e de trabalho voltados para o uso efetivo do aluno, de maneira a envolvê-lo no processo de conhecimento. Além de fornecerem as informações básicas necessárias para a compreensão dos diferentes assuntos tratados, procuram estimular a atividade de pesquisa e análise de documentos históricos, bem como debates e discussões que levem a um posicionamento crítico do aluno.

**GEOGRAFIA** – O material de Geografia busca ajudar nossos alunos na leitura da realidade atual, destacando, de um lado, as diferenças nela contidas e, de outro, sua natureza global. Para tanto, o material foi concebido com imagens, mapas, laboratórios e outros materiais de pesquisa que propiciam aos alunos a apreensão de conceitos básicos, necessários para o domínio dos diferentes temas tratados. Os cadernos também incentivam o raciocínio e a reflexão crítica, propondo discussões baseadas em eventos do cotidiano e em informações veiculadas pela mídia, tendo sempre em vista o papel do aluno como agente social e cidadão.

**CIÊNCIAS** – O material de Ciências foi elaborado com o objetivo de permitir que o aluno tenha uma ampla visão dos assuntos pertinentes à Biologia (Ecologia em especial), à Física e à Química. Além disso, as experiências de laboratório permitem uma melhor compreensão dos assuntos estudados nas aulas teóricas.

Em todas as séries existe a preocupação de relacionar a matéria dada com o dia-a-dia do aluno, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico e do olhar crítico.

**MATEMÁTICA** – Os cadernos de Matemática enfocam situações da vida cotidiana, (Matemática Aplicada), tendo como objetivo levar o aluno a apreciar e valorizar a Matemática, ser capaz de resolver problemas, raciocinar, comunicar-se matematicamente e, principalmente, acreditar na sua própria capacidade.

Os textos usados são informativos, envolventes e seguem as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que pedem a integração entre a Matemática e as demais disciplinas.

Os alunos trabalham também com aulas práticas, que transformam conceitos abstratos em situações concretas, educação financeira e tratamento da informação.

O aspecto visual do caderno favorece bastante o aprendizado, além de embelezar e tornar mais atrativo o material.

**LÍNGUA PORTUGUESA** – O material de Língua Portuguesa foi elaborado tendo como ponto de partida três eixos principais complementares:

- **Desenvolvimento das habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita.** As atividades propostas, tendo o estudo de diversificados e significativos gêneros de texto como fio condutor, devem permitir que o aluno amplie o domínio das estruturas da língua, refine a análise das diferentes situações de comunicação e suas finalidades, tanto para a interpretação como produção de textos;

- **Desenvolvimento do raciocínio lógico.** Sendo a observação, a escuta e a leitura habilidades de comunicação, propiciam o contato com diferentes ideias e pontos de vista. Assim, possibilitam o abandono do ponto de vista egocêntrico, permitindo o desenvolvimento do raciocínio reflexivo e da argumentação.

- **Desenvolvimento de reflexão crítica.** As atividades propostas também convergem para o objetivo geral do processo educativo, ou seja, desenvolvimento, no aluno, das capacidades de observação, reflexão, discriminação de valores,

juízo e formação de atitudes sociais condizentes com a civilidade, o espírito de cooperação e a ausência de preconceitos.

#### • 4 Cadernos da área de Inglês

**INGLÊS** – O material de Inglês foi elaborado segundo o Communicative Approach, no qual alunos e professores trabalham com o objetivo de promover uma comunicação integrada em língua estrangeira. Buscamos ainda promover a leitura e a interpretação de textos utilizando assuntos pertinentes ao universo da criança e do adolescente. As atividades e os exercícios têm como objetivo a prática dos conteúdos já estudados e também chamar a atenção do aluno para os pontos principais da matéria, fazendo dele um leitor e aprendiz com olhar crítico e construtivo.

### **B) Material a ser adquirido pelo aluno**

#### • Lista do material de Arte

- lápis HB ou lapiseira
- lápis 4B para desenho
- borracha
- régua de 30 cm (transparente)
- lápis de cor
- canetas hidrográficas coloridas
- cola em bastão
- tesoura de ponta redonda

#### • Lista do material de Matemática

- lápis nº 2 ou lapiseira
- borracha
- régua de 30 cm (transparente)
- transferidor de 180°
- esquadros de 45° e 60°
- compasso
- cola bastão
- tesoura sem ponta
- lápis de cor
- canetas hidrocor

- 1 pasta transparente com elástico
- 1 caderno universitário de 100 folhas

- **Lista do material de Inglês**

- Fone de Ouvido Red 7 (com microfone) – para aulas Objetivo Talks

- **Livros paradidáticos:** São leituras adicionais que visam complementar assuntos desenvolvidos durante as aulas.

Os livros de literatura foram criteriosamente selecionados por nossos coordenadores e serão lidos, sob a orientação dos professores, durante o ano letivo.

Nesses momentos, pretendemos favorecer o diálogo com os textos sugeridos, estreitando, dessa maneira, a relação do aluno com o livro como fonte de informação e prazer.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1.º bimestre**

Livro: Sherlock Holmes – Um Estudo em Vermelho

Autor: Arthur Conan Doyle

Tradução: Antônio Carlos Vilela

Editora: Melhoramentos

Edição: 2ª

ISBN: 9788506056561

### **2.º bimestre**

Livro: Os Meninos que Enganavam os Nazistas

Autor: Joseph Joffo

Tradução: Fernando Scheibe

Editora: Vestígio

ISBN: 9788582864104

### **3.º bimestre**

Livro: Histórias de Mistério

Autora: Lygia Fagundes Telles {Rosa Amanda Strausz (org.)}

Editora: Seguinte

ISBN: 9788535918816

#### **4.º bimestre**

Livro: A metamorfose

Autor: Franz Kafka

Tradução: Claudia Abeling

Editora: Melhoramentos

Edição: 2ª

ISBN: 9788506070116

### **GEOGRAFIA**

#### **2.º bimestre**

Livro: Uma longa caminhada até a água

Autora: Linda Sue Park

Editora: Wmf Martins Fontes

ISBN: 9788546900831

Edição: 1ª Edição - 2016

### **HISTÓRIA**

#### **1.º bimestre**

Livro: Imigrantes e mascates

Autor: Bernardo Kucinski

Editora Companhia das Letrinhas (coleção memória e história)

ISBN 9788574067407

### **INGLÊS**

**Anual**

The bird of happiness and other Wise Tales

Tim Herdon

Ed. Oxford – Two Dominoes

ISBN: 978-0-19-424919-5

**Sugestões de dicionários:**

– Dicionário Escolar. Inglês-Português/Português-Inglês. Para estudantes brasileiros. 2ª edição. Atualizado de acordo com a Nova Reforma Ortográfica. Longman (Pearson/Longman) 2008.

– Dicionário Escolar da Língua Portuguesa Michaelis – Ed. Melhoramentos. Atualizado conforme Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.